

令和8年度 呉市立東畑中学校区カリキュラムマップ

東畑中学校区で育成を目指す資質・能力

知識及び技能

知識・技能

思考力, 判断力, 表現力等

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力, 人間性等

主体性・感謝・貢献

学年	教科等	総合的な学習の時間 生活科	教科等
後期	九年	⑨My Life Plan	あこがれの人物について発表しよう 英
	家族愛・感謝 道 ポスター 国 パブリックスピーキング 国 勤労と奉仕の精神 道 プレゼンテーション 国 地域の魅力を振り返って 国		自然災害と地域のかかわり 理 共に生きる 体 未来の自分へのメッセージ 英 自然災害による危険 体
中期	八年	⑧For the future	身近な人やものについて紹介しよう 英
	行事案内リーフレット 国 郷土を愛する心 道 データを活用して判断しよう 数 「模型のまち」 国 せんばいの心を受けついで 道 国の政治のしくみと選挙 社 わたしたちの生活と環境 社 親から子へ、そして孫へと 道 新読書読み比べよう 国		複数の情報を関連づけて 考えをまとめる 国 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 音 どう立ち向かう？もしもの世界 国 日本の歴史 社 流れる水のはたらき 理 自然災害を防ぐ 社 新聞記事を読み比べよう 国
前期	七年	⑦Let's look at Kure	ふるさとを守った大イチョウ 道
	地域・未来 ⑥まちづくりプロジェクト ～町の未来に向けて できること～ ⑥ぼくらの 未来宣言 防災 ⑤防災原っ子 ～町を救うために 考えること～ ⑤防災明立っ子 ～町を救うために 考えること～		ごみのしよりと利用 社 「和と洋新聞」を作ろう 国 「わたし」の説明文をかこう 国 はたらく人とわたしたちのくらし 社 いろいろなつたえ方 国 メモをとりながら話を聞こう 国 どうぶつ園のかんばんとガイドブック 国
前期	六年	④「10歳の集い」を 開こう	ながいながいものがくる 道
	成長・振り返り ④未来に向かって 地域 ③みりよくいっぱい！ わたしたちのまち ③みんなに やさしい町づくり 原小 明立小		たからものを しょうかいしよう 国 もうすぐ二ねんせい 道 おとうとねずみチロ 国 ようこそあたらしい1ねんせい 図
前期	五年	②もつとなかよしまちたんけん	もうすぐ二ねんせい 道
	花丸手帳とともに 一池江 璃花子選手のちょうせん 道 十年後のわたしへ 国 「わたし」の説明文をかこう 国 真っ黒なクレーン 道 わたしのまち みんなのまち 社 ながいながいものがくる 道 町で見付けたことを話そう 国 もうすぐ二ねんせい 道 小学校のことをしょうかいしよう 国 ようこそあたらしい1ねんせい 図		①もうすぐ2年生 おとうとねずみチロ 国 ようこそあたらしい1ねんせい 図

【自己有用感を高めるために】生活づくり運動/教育相談/地域クリーン活動
東畑中陸上部&5・6年生陸上教室